



Avignon, le 23 mai 2015

L'IEN-TICE

à

Mesdames et Messieurs les directeurs d'écoles

S/C de Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale chargés de circonscription

IEN-A

Dossier suivi par Christophe MARQUIER Téléphone 04 90 27 76 07 Fax 04 90 82 96 18 Mél. ce.ia84 @ac-aix-marseille.fr

> 49, rue Thiers 84077 Avignon

Horaires d'ouverture : 8h30 – 12h 13h30 – 16h30

Accès personnes à mobilité réduite : 26 rue Notre Dame des 7 douleurs Objet : Lancement de la campagne 2015 de l'enquête nationale ETIC (Enquête sur les Technologies de l'Information et de la Communication)

La campagne 2015 de l'enquête nationale ETIC sur les technologies de l'information et de la communication est ouverte.

Cette enquête, accessible via le portail Arena, permet un état des lieux annuel de l'équipement, des infrastructures, des services, des formations et d'autres domaines ayant attrait aux TIC de toutes les écoles publiques de France. Les résultats de cette enquête sont utilisés à des fins de pilotage au sein de l'académie comme au niveau national, de dialogue avec les collectivités, de communication, etc.

Toutes les questions de cette enquête sont importantes et les réponses doivent être aussi fiables que possible. Ainsi, si vous ignorez la réponse à une question, je vous serais reconnaissant de bien vouloir vous adresser à la personne compétente à ce sujet. Nous vous joignons un guide d'utilisation de l'application qui contient les aides en ligne disponible et le questionnaire premier degré. Vous pouvez donc préparer les réponses aux différentes questions avant de vous rendre sur l'application en ligne pour les saisir.

L'actualisation des données déjà présentes est très importante dans le cadre de notre mission de suivi et de dialogue avec les collectivités. Pour faciliter votre travail, les effectifs enseignants et élèves ont déjà été remontés automatiquement depuis la base nationale. Vous pouvez toutefois les actualiser s'ils sont différents de ceux dont vous disposez.

Vous trouverez sur <u>éduscol</u> une page présentant l'enquête ETIC et une <u>foire aux questions</u> en cas de problèmes. Votre plateforme d'assistance académique pourra aussi vous apporter les informations utiles.

Nous espérons pouvoir compter sur votre soutien à notre démarche et nous vous remercions par avance pour votre participation.

Je vous adresse nos sincères remerciements pour votre aide et votre disponibilité.

Christophe MARQUIER

Clarque

# **Enquête ETIC**

1<sup>er</sup> degré

Campagne 2015

Document d'accompagnement

L'enquête nationale ETIC (enquête sur les technologies de l'information et de la communication) est destinée à fournir des informations sur l'équipement en TICE dans les écoles, collèges et lycées publics.

Depuis 2006, le ministère de l'éducation nationale mène une enquête annuelle sur l'équipement, l'infrastructure, les moyens humains, les services numériques, la sécurité des mineurs face à internet, la formation des enseignants et plus globalement les aspects TIC dans les écoles, collèges et lycées publics.

L'enquête ÉTIC permet notamment le calcul d'indicateurs destinés à aider le suivi, la gestion et l'évaluation des politiques TICE par les rectorats et les collectivités territoriales. Elle permet également de constituer les indicateurs statistiques nécessaires à l'alimentation du chapitre 2.10 du repères et références statistiques (RERS) et à la réponse aux demandes d'interlocuteurs extérieurs ou internes au ministère.

L'application ÉTIC, ainsi que les questionnaires premier degré à destination des écoles publiques et second degré à destination des collèges et lycées publics sont mis à jour chaque année. Durant cette période, l'outil de **collecte des informations** est indisponible aux utilisateurs. Toutefois, les outils de **supervision** et de restitution, utiles aux utilisateurs à des fins de pilotage, restent accessibles toute l'année.

#### Ce document présente :

- le nouveau questionnaire de la campagne 2015,
- la table de correspondance des numéros de question et des suffixes des en-têtes du fichier d'exportation des données pour la campagne 2015
- les documents d'assistance disponibles dans les différentes rubriques de l'application.

## Présentation du questionnaire ETIC 1 pour la campagne 2015

N°	Questions	Réponse(s) Possible(s)	Précisions sur la question					
	RENSEIGNEMENTS SUR L'ECOLE							
Un El	prénom et adresse de messagerie académique de la personne NT (Espace Numérique de Travail) est un ensemble intégré de s cette question, il ne s'agit pas des abonnements payés par l'éc	ervices numériques, choisi, organisé et mis à dispositi	on de la communauté éducative par l'école.					
1	Nom (du répondant)	<u>Verbatim</u>						
2	Prénom	<u>Verbatim</u>						
3	Fonction	<u>Verbatim</u>						
4	Adresse de messagerie de l'école	<u>Verbatim</u>						
5	Nombre d'élèves dans l'école	<u>Nombre</u>						
6	Nombre total d'enseignants dans l'école	<u>Nombre</u>	Nombre d'enseignants ayant un temps d'enseignement dans l'école.					
7	Votre équipement informatique est-il utilisé par d'autres personnes que le personnel et les élèves (cyberbase école, associations,) ?	Oui Non						
8	Le volet numérique (TICE) est-il intégré au projet d'école ?	Oui Non	TICE: Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement => usages du numérique pour l'éducation.					
9	Votre école dispose-t-il d'un ENT – espace numérique de travail – issu d'un projet académique et/ou des collectivités associées ?	Oui Non	Un ENT (Espace Numérique de Travail) est un ensemble intégré de services numériques, choisi, organisé et mis à disposition de la communauté					

			éducative par l'école.On ne mentionnera pas les
			ENT de classe utilisés par un seul enseignant ou
			une seule classe (exceptées les classes uniques).
MO	YENS HUMAINS CONSACRES AU NUMERIC	QUE (TIC)	
Des r	éponses multiples sont possibles lorsqu'il s'agit de cases à coch	ner.	
	Adresse électronique académique du conseiller TICE		
10	premier degré chargé de l'accompagnement de l'école ou du groupe d'écoles dans la circonscription	<u>Verbatim</u>	Adresse académique
11	Y a-t-il un enseignant référent pour le numérique (TICE) dans l'école ?	Oui Non	
12	La maintenance et l'assistance technique des équipements numériques (TIC) et du réseau pédagogique sont assurées par ?	Du personnel communal ou de la collectivité compétente Un prestataire extérieur D'autre(s) personne(s) Personne	
	SITE	S WEB ET SERVICES EN LIGNE	
	odule concerne les sites web et services en ligne offerts par l'éntend par ressources éditoriales, des ressources gratuites ou pa		és (abonnement)
13	Votre école dispose-t-elle d'un site web accessible à tout	Oui	
13	public ?	Non	
14	Sur quel serveur est-il implanté ?	Serveur de l'école Serveur de la DSDEN Serveur du rectorat Serveur hébergé à l'extérieur de l'école sur un serveur public ou de collectivité Serveur hébergé à l'extérieur de l'école sur un serveur non public	En cas de doute, vous pouvez demander au conseiller TICE ou regarder l'adresse internet (url) du site de l'école.

15 16	Nombre de ressources éditoriales pédagogiques en ligne mises à disposition par l'école  Services disponibles par internet pour votre école (veuillez cocher la ou les cases concernées) :	0 1 à 4 5 et plus Livret de compétences des élèves Documents et ressources pédagogiques Emploi du temps des élèves ou de la classe Agenda/Actualités de l'école Autres (stockage d'espaces partagés, etc) Aucun	« En ligne » signifie « en provenance d'internet ».  Ces services peuvent être disponibles via l'ENT ou non.
	EQUIPE	EMENTS A USAGE PEDAGOGIQUE	
Ce m	odule ne concerne que les équipements de l'école à usage péd	lagogique.	
17	Nombre total de terminaux, y compris les terminaux mobiles actuellement utilisés et affectés à un usage pédagogique dans l'école (remarque : un terminal mobile peut être un ordinateur portable, un net book, un ultra book, une tablette ou tout objet permettant de travailler avec des outils numériques et d'accéder à un réseau local ou à internet) :	<u>Verbatim</u>	
18	Parmi ce total, nombre de tablettes :	<u>Verbatim</u>	
19	Parmi ce total, nombre de tablettes-PC (ordinateurs hybrides) :		Ordinateur portable dont le clavier est détachable et l'écran tactile
20	Parmi ce total, nombre de terminaux de moins de 5 ans :	<u>Verbatim</u>	
21	Parmi ce total, nombre de terminaux mobiles (y compris ceux des classes mobiles) :	<u>Verbatim</u>	un terminal mobile peut être un ordinateur portable, un net book, un ultra book, une tablette ou tout objet permettant de travailler avec des outils numériques et d'accéder à un réseau local

				ou à internet
22	Parmi le nombre de terminaux mob terminaux mobiles affectés à titre i		<u>Verbatim</u>	
23	Parmi le nombre de terminaux mob terminaux mobiles affectés à titre in enseignants :		<u>Verbatim</u>	
24	Si des élèves sont équipés au titre de l'ASH	Nombre d'élèves concernés :	<u>Verbatim</u>	
25	(Adaptation, Scolarité, Handicap) :	Nombre de terminaux concernés :	<u>Verbatim</u>	
26	Autres équipements à usage pédagogique :	Nombre de tableaux numériques interactifs (TBI/TNI/VPI ou tout autre dispositif similaire):	<u>Verbatim</u>	TBI : Tableau Blanc Interactif TNI : Tableau Numérique Interactif VPI : Vidéo-Projecteur Interactif
27		Nombre de vidéo- projecteurs (hors TBI/TNI/VPI) :	<u>Verbatim</u>	
28		Nombre de classes mobiles :	<u>Verbatim</u>	
29		Nombre de lecteurs MP3/MP4 (baladeurs audios et/ou vidéos) :	<u>Verbatim</u>	Dans cette question, seuls les équipements possédant uniquement ces fonctionnalités doivent être comptés.
30		Nombre d'imprimantes 3D	<u>Verbatim</u>	

### RESEAU INFORMATIQUE INTERNE A USAGE PEDAGOGIQUE

31	Types d'accès à internet disponibles dans l'école pour les usages pédagogiques :	RTC (par le réseau téléphonique) Câble, fibre optique ADSL Autres haut débit (liaisons spécialisées satellite) Aucun	
32	Débit global de la connexion à internet :	Inférieur à 512 kbit/s De 512 à 2048 kbit/s(exclus) De 2048 kbit/s à 10 Mbit/s (exclus)10 Mbits/s ou plus	En cas de doute, vous pouvez demander au conseiller TICE ou à la collectivité compétente.
33	Technologie(s) de réseau alternative(s) mise(s) en place dans l'école :	Réseau local sans fil (dont « WiFi ») Courant Porteur de Ligne (CPL) Aucun	
34	Nombre total de terminaux à usage pédagogique ayant un accès effectif à Internet :	<u>Verbatim</u>	
35	Pourcentage de salles de classe dans lesquelles l'accès à internet est effectivement possible	Moins de 20 % De 20 % à moins de 50% 50 % ou plus	Une salle dispose d'un accès réseau dès lors qu'elle est équipée d'une prise réseau brassée (active), d'un réseau WiFi disponible ou de tout autre accès réseau qu'elle soit ou non équipée de terminaux.
36	Existe-t-il une salle en dehors des salles de classe où l'accès à internet est possible pour les élèves ?	Oui, une salle dédiée au numérique Oui, un centre de ressources (une BCD, etc.) Oui, autre Non	
	SECURITE DE L'ACCI	ES A INTERNET ET PROTECTION DES	MINEURS
37	Votre école utilise-t-elle un dispositif de protection des réseaux (pare-feu) ?	Oui Non	Dans cette question, il s'agit d'un dispositif (de type pare-feu) général du réseau de l'école (indépendamment des postes de travail).

20	Votre école utilise-t-elle un dispositif de filtrage des sites	Oui	
38	web?	Non	
20	Votre école utilise-t-elle un dispositif d'enregistrement des	Oui	
39	sites visités permettant un contrôle a posteriori?	Non	
40	Diamaga, value d'una abanta da ban usaga da l'internat 2	Oui	
40	Disposez-vous d'une charte de bon usage de l'internet ?	Non	
11	Catta abanta sat alla annavía av nàglamant intériove 2	Oui	
41	Cette charte est-elle annexée au règlement intérieur ?	Non	
	Votre école met-elle en place une action à destination des	Oui avec une action assurée par un personnel de	
	·	l'école	
42	parents autour de l'internet responsable ou de l'usage	Oui avec une action assurée par une entité	
	responsable du numérique ?	extérieure à l'école	
		Non	
		USAGES ET FORMATION	
Certif	ficat Informatique et Internet (C2i):		
	eau 1: destiné aux étudiants et délivré par les établissements d	e l'enseignement supérieur, il atteste de la maîtrise d'ur	n ensemble de compétences nécessaires à
	liant pour mener les activités qu'exige aujourd'hui un cursus d'	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
	eau 2: atteste des compétences professionnelles communes et	-	ur métier.
42	Nombre d'enseignants impliqués dans la validation des	W. L. P.	
43	compétences du B2i (Brevet Informatique et internet)	<u>Verbatim</u>	
4.4	Pourcentage d'élèves hors CM2 ayant une validation	Moins de 30%	
44	partielle du B2i école :	30% ou plus	
	<del>†</del>		

Oui

Non 0

1 ou 2

3 ou plus

Verbatim

Le portail PrimTICE est-il connu par des enseignants de

A combien de scénarios PrimTICE l'école a-t-elle contribué

Dans le cadre des

pédagogiques de

circonscription:

animations

45

46

l'école ?

cette année ?

Nombre d'enseignants

comportant un volet

ayant suivi une formation

48	numérique (TIC) l'année courante :	Dans le cadre du plan départemental de formation :	<u>Verbatim</u>	
49	Nombre d'enseignants titulaires du	C2i niveau 1 :	<u>Verbatim</u>	
50	Nombre d'enseignants titulaires du :	C2i niveau 2 enseignant	<u>Verbatim</u>	
51	Un dispositif de visioconférence est des fins pédagogiques ou de format scolaire ?	•	Oui Non	

Table de correspondance entre les numéros de question (ci-dessus) et les suffixes des en-têtes du fichier d'exportation des données pour la campagne 2015 :

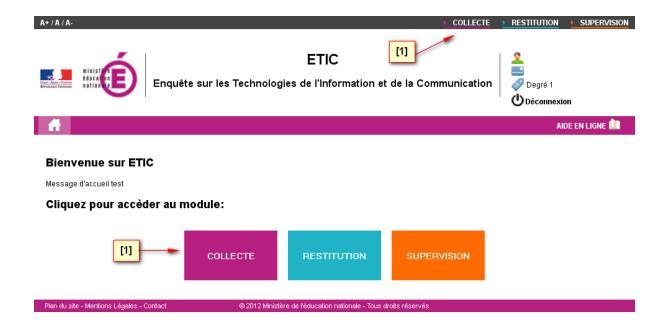
N° Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Suffixe de l'en-tête	1	2	3	4	5	6	7	8	121	9	10	11	12	13	122	17	18	141	142	19	20	21	22
	,	1	_		1			_	•		•	_	T.	1	T	T	T	T.	1	1	ı	_	
N° Question	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46

N° Question	47	48	49	50	51
Suffixe de l'en-tête	52	53	54	55	124

### **PAGE D'ACCUEIL**

La page d'accueil permet d'accéder aux différents modules de l'application.

L'accès à ces modules se fait à l'aide des les boutons situés en bas de page ainsi que ceux situés en haut à droite [1]



### **CHOIX DES MODULES**

Ce choix dépend du profil de l'utilisateur :

	COLLECTE	RESTITUTION	SUPERVISION
Directeur d'école / Chef d'établissement	x	х	
IEN	x	x	X
DASEN	х	х	X
Rectorat	x	x	X
DEPP	x	x	X
DNE	X	Х	Х

### **DESCRIPTION DES MODULES**

### COLLECTE

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de répondre aux questions de l'enquête en cours.
- d'importer vers l'application ETIC un fichier .csv contenant les réponses aux questions de l'enquête pour une ou plusieurs écoles / établissements.

- d'exporter depuis l'application ETIC un fichier .csv contenant les réponses de l'enquête pour un(e) ou plusieurs écoles / établissements.

### **RESTITUTION**

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de visualiser des indicateurs et des graphiques de résultats des enquêtes (enquête en cours ainsi qu'un historique remontant aux trois dernières enquêtes) avec différents niveaux de détail (type d'école, champ géographique...)

### **SUPERVISION**

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de connaitre le taux de réponse aux enquêtes
- de relancer les écoles n'ayant pas répondu aux enquêtes

### **MODULE COLLECTE**

### COLLECTE

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de répondre aux questions de l'enquête en cours.
- d'importer vers l'application ETIC un fichier .csv contenant les réponses aux questions de l'enquête pour une ou plusieurs écoles / établissements.
- d'exporter depuis l'application ETIC un fichier .csv contenant les réponses d'un(e) ou plusieurs écoles / établissements

Ces actions sont accessibles via la barre de navigation :



### SAISIE

La page saisie de la collecte permet à l'utilisateur de répondre aux questions de l'enquête en cours.

Les questions posées sont regroupées par thèmes [1].



Chaque thème est un élément cliquable permettant d'afficher ou de cacher l'ensemble des questions du thème [2].



Une aide à la compréhension des questions est parfois proposée. Positionner le curseur sur ? pour la voir apparaître.

Le formulaire est pré rempli avec les dernières réponses sauvegardées. Seuls les effectifs d'élèves et d'enseignants ont été mis à jour automatiquement par l'application.

Toutes les réponses peuvent être modifiées, complétées puis enregistrées par l'intermédiaire d'un des boutons situés à droite de l'écran.



Il est possible de sauvegarder le questionnaire tel qu'il est pré rempli si les réponses à toutes les questions restent valides à l'aide du bouton



En cas d'incohérence dans la saisie d'une réponse, le champ concerné est automatiquement surligné en rouge avec en commentaire la raison du rejet.

Exemple pour une question attendant une réponse numérique :



Si l'enregistrement est lancé malgré tout à ce moment, il est annulé et le message d'avertissement suivant apparaît :

Accueil > Collecte > Saisie > Enregistrement de la saisie

💢 II y a des erreurs dans le formulaire. Vous devez les corriger pour pouvoir enregistrer.

#### **IMPORTATION**

La page d'importation de la collecte permet d'importer dans l'application un fichier .csv contenant les réponses aux questions de l'enquête. Ce fichier doit impérativement respecter un format prédéfini. Un fichier d'exemple vierge dont les en-têtes de colonnes et les champs sont préremplis est disponible au téléchargement sur la page. Il est vivement conseillé de télécharger le guide de remplissage, disponible également.

Le premier enregistrement doit être l'intitulé des colonnes

Chaque enregistrement suivant correspond à une école.

Chaque champ doit être séparés par un point-virgule (';') ou un pipe ('|') [3].

Dans le cas où vous utilisez le fichier disponible au téléchargement, il suffit d'utiliser les champs pré-remplis dans chaque cellule.

### 

Chaque importation de questionnaire pour une école annule et remplace la précédente importation ou écrase la saisie de la totalité du questionnaire qui aurait pu être faite par l'intermédiaire du formulaire de saisie de la collecte.

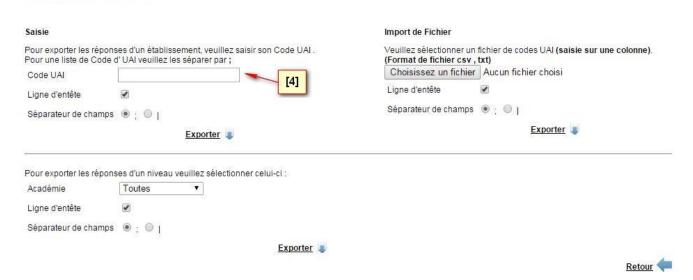
### **EXPORTATION**

La page d'exportation de la collecte permet d'exporter depuis l'application un fichier .csv contenant les réponses d'un(e) école / établissement ou d'un ensemble d'écoles / d'établissements.

Pour exporter les données d'un(e) école / établissement en particulier, le code UAI doit être renseigné [4].

Les options suivantes permettent de préciser le type de séparateur ainsi que la présence ou non d'une ligne d'en-tête.

#### **Exportation collecte**



Il est désormais possible d'importer un fichier .csv contenant la première colonne remplie avec une liste d'UAI d'écoles ou d'établissements dont on souhaite exporter les données. L'application rendra, en retour, un fichier rempli avec une ligne par école ou établissement.

Si le profil utilisateur le permet, il est également possible d'exporter un ensemble d'écoles / d'établissements défini selon plusieurs critères possibles (Académie, Département, Circonscription) [5].

Les options suivantes permettent de préciser le type de séparateur ainsi que la présence ou non d'une ligne d'en-tête.

Pour exporter les répons	es d'un niveau veuillez sélectionner c	elui-ci :	
Académie	[5]		
Département	Tous		
Ligne d'entête			
Séparateur de champs	<b>⊙</b> ; ○ I		
		<u>Exporter</u>	

Dans le fichier exporté, les en-têtes des colonnes sont suffixées d'un identifiant unique de la question qui ne dépend pas du numéro de la question dans le questionnaire (La table de correspondance se trouve en page 9 de ce guide). Ainsi, d'une année sur l'autre, si l'ordre ou le numéro des questions change, il est possible de retrouver les résultats des années précédentes à partir de cet identifiant unique.

### **MODULE RESTITUTION**

### **RESTITUTION**

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de visualiser un état statistique (sélection d'indicateurs) pour l'enquête en cours ainsi qu'un historique remontant aux trois dernières enquêtes sous forme de tableaux et de graphiques.
- d'exporter un état statistique (sélection d'indicateurs)
- d'exporter tous les indicateurs pour un périmètre donné et pour une ou plusieurs année(s).

Ces actions sont accessibles via la barre de navigation :



### **ETATS STATISTIQUES**

La page des états statistiques propose au travers d'indicateurs prédéfinis l'analyse et le suivi des résultats de l'enquête en cours et de ceux des trois années précédentes.

La page est divisée en deux parties :

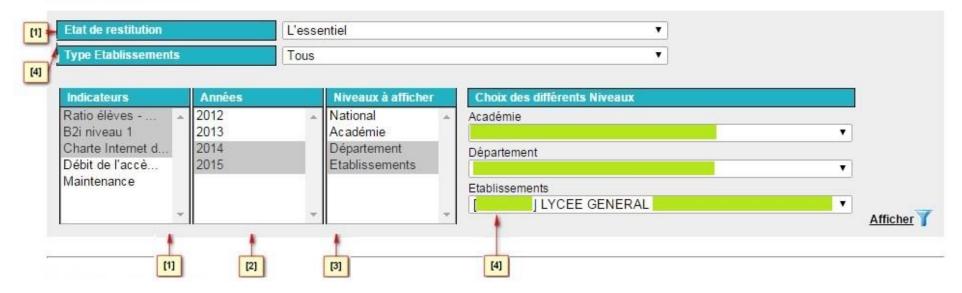
- Le formulaire de filtre
- Les tableaux de résultat

LE FORMULAIRE DE FILTRE

Le formulaire de filtre permet de :

- choisir les indicateurs regroupés par état (thème) [1]
- préciser les années à afficher [2]
- préciser les niveaux sur lesquels effectuer la sélection [3]
- renseigner un ensemble de consolidation, c'est-à-dire le niveau le plus fin que l'on souhaite voir apparaître. Il peut s'agir d'une école en particulier ou d'un regroupement d'écoles appartenant aux structures suivantes (1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degré : académie, département ; 1<sup>er</sup> degré uniquement : circonscription) [4]

### **Etats Statistiques**



Dans les listes Indicateurs, Années et Niveaux plusieurs choix peuvent être sélectionnés en cliquant à l'aide la souris tout en maintenant la touche Shift ou Ctrl appuyée.

L'appui sur le bouton



permet d'afficher les tableaux de résultat.

### TABLEAUX DE RESULTAT

Restitution: L'essentiel

Département	Etablissements
	Lycee General

Ratio élèves - machines 1 2015 ▼



	Dépar	tement	Etablissements		
10000	2014	2015	2014	2015	
- Nb d'élèves par ordi 🏽 🥒					

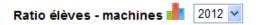
	Dépar	tement	Etablissements		
	2014	2015	2014	2015	
- % ens impliqués B2l 🍞 🥒					
- % colleges à - de 30% hors 3èmes ⑦ /					
- % collèges à + de 30% hors 3èmes ② /					

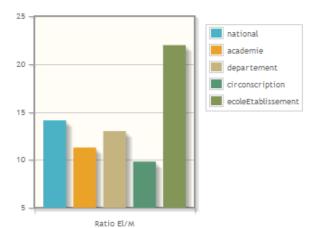
Exemple d'un tableau pour l'indicateur Ratio élèves/machines sur 5 niveaux et 2 années :

Ratio élèves - machines 📥 2012 💌

	National		Académie		Département		Circonscription		Ecoles	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Ratio EI/M ②	12,11	14,13	10,00	11,28	11,16	13,00	8,49	9,82	22,00	22,00

En cliquant sur l'icône à droite du titre du tableau, le graphique au résultat correspondant apparaît :





	National		Académie		Département		Circonscription		Ecoles	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Ratio EI/M ②	12,11	14,13	10,00	11,28	11,16	13,00	8,49	9,82	22,00	22,00

Le bouton Imprimer

situé en bas de page à droite permet d'imprimer l'ensemble des tableaux affichés.

Le bouton Exporter permet de générer un fichier .csv contenant les résultats.



Il est possible d'exporter les indicateurs pour un périmètre choisi et dans la limite du périmètre de responsabilité de l'utilisateur.

Il est, pour cela, nécessaire, de choisir un niveau à exporter, un type d'établissement/école, une ou plusieurs années (à l'aide de la touche Shift ou Ctrl) et les différents éléments du niveau. En appuyant alors sur exporter, l'application retourne un fichier .csv contenant tous les indicateurs calculés par l'application et une colonne par année.

#### **SUPERVISION**

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- d'avoir un état des taux de réponse aux enquêtes
- de relancer les écoles n'ayant pas répondu aux enquêtes

Ces actions sont accessibles via la barre de navigation :

ETAT DE LA COLLECTE LISTE DES ÉTABLISSEMENTS N'AYANT PAS RÉPONDU

AIDE EN LIGNE

### **ETAT DE LA COLLECTE**

La page état de la collecte propose les renseignements suivants :

- Part d'écoles/établissements ayant validé leur questionnaire depuis le début de la campagne en cours
- Part d'écoles/établissements ayant validé leur questionnaire depuis une date à déterminer par l'utilisateur
- Part des écoles / établissements ayant effectué au moins une modification sur le questionnaire depuis l'ouverture de la campagne en cours
- Taux des écoles / établissements ayant effectué au moins une modification sur le questionnaire depuis une date à déterminer par l'utilisateur.

Un filtre est proposé afin de sélectionner le niveau à partir pour lequel sera restituée l'information selon le niveau du profil de l'utilisateur.



Le résultat [1] apparaît dans le tableau.

NB : Cette capture d'écran a été réalisée avant l'ouverture de la campagne, ce qui explique que les taux obtenus soient à 0%.

<sup>\*</sup> le niveau circonscription n'est disponible que pour le 1er degré.

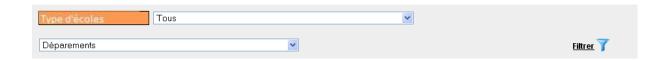
En renseignant la date [2] (JJ/MM/AAAA) puis en validant avec la touche « entrée », il est possible d'obtenir le taux des écoles / établissements ayant validé ou effectué au moins une modification de leur questionnaire depuis cette date [3].



### LISTE DES ECOLES N'AYANT PAS REPONDU

Cette page propose la liste des écoles / établissements n'ayant pas répondu à l'enquête depuis une certaine date, quel que soit le millésime de l'enquête.

Un filtre est proposé afin de sélectionner le niveau à partir duquel sera restituée l'information selon le profil de l'utilisateur.



### La liste des écoles contient les informations suivantes :

- Code UAI
- Nom école
- Adresse mèl renseignée sur la dernière enquête
- Adresse mèl récupérée dans la Base Centrale des Etablissement (BCE)
- Date de dernière modification d'un questionnaire
- Nombre de relance depuis la date de dernière mise à jour d'un questionnaire
- Date de la dernière relance

